

Беларусь в пространстве и времени

Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников средствами электронных образовательных ресурсов

Год исторической памяти — это обращение к прошлому, без которого нет настоящего и будущего. Особую актуальность приобретают вопросы духовно-нравственной, историко-культурной, гражданско-патриотической, военно-патриотической направленности. Повышение эффективности патриотического воспитания — основной приоритет образовательной системы Дзержинского района, включая учреждения дошкольного образования, а также методические формирования, обеспечивающие научно-методическое и учебно-методическое сопровождение деятельности специалистов этой сферы.

Татьяна Валерьевна ГРИГОРОВИЧ,
главный специалист управления по образованию, спорту
и туризму Дзержинского районного исполнительного комитета

В 2021/2022 учебном году районное управление образования сфокусировало внимание на содержательном и технологическом обновлении системы патриотического воспитания, в том числе и дошкольников. Это обусловило применение новых воспитательных форм и средств, обладающих особым потенциалом. В целях формирования нравственных и патриотических чувств дошкольников мы обратились к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), которые помогают эффективно решать задачи патриотического воспитания. Во-первых, это актуальный канал получения информации. Эти средства позволяют не только информировать, но и вовлекать детей во взаимодействие с социумом. Во-вторых, это особая наглядность, которая за счет медиаэффектов, интерактивности позволяет создавать ситуацию эмоционально-образного восприятия информации. «Ничто, ни слова, ни даже поступки наши, — писал К. Д. Ушинский, — не выражает так ясно,



так верно нас самих и наше отношение к миру, как наши чувствования: в них слышны характер не отдельной мысли, не отдельного решения, а всего содержания души нашей и ее строя».

На эмоционально-образное развитие детей огромное влияние оказывает аудиовизуальная информация в системе электронных средств коммуникации. В связи с этим педагоги все чаще используют потенциал ЭОР в работе по формиро-

ванию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников.

В патриотическом воспитании исключается любая формальность. Прежде всего необходимо научить ребенка эмоционально отзываться, помочь ему осознать свои чувства и проявлять их.

Результативность этого процесса обусловлена его грамотным сопровождением. При планировании работы была выделена необходимость повышения компетентности педагогов в вопросах организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами интерактивных ЭОР. Рассмотрена и целесообразность создания электронного банка имеющихся в свободном доступе ресурсов, а также возможность расширения их перечня.

Поставленные задачи начали реализовываться в рамках районного педагогического проекта «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством использования современных технологий визуализации» (2021–2023 гг., руководители — главный специалист управления Т. В. Григорович, методист РУМК А. Н. Миронович).

Проектная работа предполагала создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей наиболее эффективно осуществлять нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. В связи с этим отбирались, разрабатывались и внедрялись в практику ЭОР на основе современных техник визуализации.

Для решения задачи, обозначенной в теме проекта, на первом этапе (сентябрь 2021 г.) была создана районная творческая группа из 10 опытных специалистов учреждений (заместители заведующих по основной деятельности, воспитатели дошкольного образования, музыкальный руководитель, педагог-психолог). С участием членов группы было проведено 5 обучающих занятий в рамках работы методических формирований, разработаны методические материалы в помощь специалистам. Материалы были размещены в районном сетевом сообществе педагогов учреждений дошкольного образования Дзержинского района «Медиасфера».

Творческой группой изучалась и анализировалась научная и методическая литература по вопросам социально-нравственного, патриотического воспитания дошкольников, разрабатывалось содержание образовательных мероприятий с воспитанниками (занятия, игры, праздники, развлечения, квесты и т. д.). Для их проведения были созданы авторские электронные образовательные пособия с использованием техник визуализации: интерактивный плакат, скрайбинг, инфографика, интерактивная лента времени, интерактивная книга, кроссенс, обучающие видеоролики. С помощью данных техник дети быстро усваивают новый и закрепляют пройденный материал, а педагоги получают возможность структурировать большой объем информации в удобной для понимания детьми форме. На основе вышеуказанных техник созданы ЭОР. Интерактивные игры и игровые упражнения разрабатывались педагогами после освоения ими программных продуктов и облачных технологий: Google Презентация, конструктор интерактивных заданий LearningApps, PowerPoint, Wordwall, Genially (интерактивные плакаты), Jigsaw Planet (пазлы), Renderforest (обучающие видеоролики) и др.

Лучшие электронные пособия, а также подобранный познавательный материал были систематизированы и размещены на едином районном тематическом сайте «Календарь событий "Моя Беларусь"» (платформа Google Сайты). Образовательный материал распределен по 12 тематическим блокам: «Беларусь музыкальная», «Мая родная мова — беларуская», «Природа Беларуси», «Там Беларуси выше всей земля Дзержинщины моей», «Великая Победа — гордость поколений!», «Достопримечательности Беларуси», «Государственные и природные символы Беларуси», «Моя столица», «Белорусские поэты и писатели детям», «Люди, прославившие Беларусь», «Промышленность Беларуси», «Народные промыслы Беларуси».

Каждый тематический блок представлен визитной карточкой (флеш-бук), которая анонсирует содержание раздела: обучающие видеоролики, игратека, фотогалерея, видеолекции и полезные ссылки для педагогов и родителей воспитанников. Дидактический материал для детей ориентирован на решение задач патриотического воспитания

в условиях реализации учебной программы дошкольного образования с учетом всех ее образовательных областей. Прежде всего применяются игровые и наглядные методы обучения. Например, тематический блок «Беларусь музыкальная» поможет педагогу познакомить детей с разными видами музыкальной деятельности белорусского народа (песни, танцы, игра на народных инструментах). Предлагаются сценарии народных праздников с необходимым наглядным материалом: интерактивные плакаты, мультимедийные презентации (составитель — музыкальный руководитель дошкольного центра развития ребенка г. Дзержинска Г. А. Валаханович).

Важная составляющая патриотического воспитания дошкольников — знакомство с государственными символами (Государственный флаг,

Государственный герб, Государственный гимн, национальными символами (сосна, зубр, аист, цветок василька, лен, клевер). Решить эту задачу помогут онлайн-игры, серия дидактических игр выполненных с помощью конструктора интерактивных заданий LearningApps, Wordwall. А интерактивная карта (Genially) познакомит с гербами областных центров Республики Беларусь (составитель — заведующий яслей-сада № 1 г. Дзержинска Л. В. Наумова).

Значительную роль в формировании патриотических чувств дошкольников играет ознакомление с историей страны, главными историческими событиями. Живой интерес у старших воспитанников вызывают медиаресурсы, посвященные Великой Отечественной войне: ролики с исполнением песен военных лет и чтением стихов о войне, рассказами сверстников о воевавших предках и воспоминаниями ветеранов и др. Память об этих людях должна сохраниться. Так появилась идея создания видеороликов педагогами, родителями и детьми о членах их семей, участвовавших в боевых сражениях (районная инициатива «Победный май»). Медиаресурсы размещены в соответствующем тематическом блоке «Великая Победа — гордость поколений» (составитель — воспитатель дошкольного центра развития ребенка г. Дзержинска М. М. Жук). Блок содержит электронные книги «Расскажите детям о войне», «Читайте вместе» (Storyjumper), электронные плакаты «Песни Победы», «Мультиприкладационные фильмы о войне» (Thinglink), обучающие видеоролики (Movavi Video Editor Plus), виртуальные экскурсии по Белорусскому государственному музею истории Великой Отечественной войны, мемориальному комплексу «Брестская крепость», музею-панораме «Сталинградская битва», видеоЭкскурсию «Военными дорогами Фаниполя», а также подобранные интернет-ресурсы.

Особое место в проекте занимает блок, посвященный родному краю «Там Беларуси выше всей земля Дзержинщины моей» (составитель — заместитель заведующего по основной деятельности дошкольного центра развития ребенка г. Дзержинска Ю. М. Шиптенко). Эмоционально-познавательный интерес вызывают у детей интерактивные игры, которые в увлекательной форме знакомят дошкольников с социальными и природными объектами Дзержинщины. А краеведческая интер-

ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ

Управление по образованию, спорту и туризму Дзержинского районного исполнительного комитета на областном конкурсе «За достижение высоких результатов в развитии образования» 2021 г. стало победителем в номинациях «Лидер в создании оптимальной образовательной среды» и «Лидер в организации образовательного процесса», лауреатом (2-е место) в номинации «Лидер в реализации кадровой политики». Учреждения района стали победителями в номинациях «Лучшее учреждение дошкольного образования, расположенное в городской местности» — ГУО «Ясли-сад № 1 г. Дзержинска», «Лучшее учреждение дополнительного образования детей и молодежи» — ГУО «Центр творчества детей и молодежи Дзержинского района», лауреатом в номинации «Лучшее учреждение дошкольного образования, расположенное в сельской местности» — ГУО «Дошкольный центр развития ребенка п. Энергетиков».

активная карта позволит воспитанникам совершать медиапутешествия по родному краю.

В тематическом блоке представлен и материал о природе Беларуси (составитель — заместитель заведующего по основной деятельности дошкольного центра развития ребенка п. Энергетиков О. Н. Муравская). Блок включает медиаресурсы о промышленности нашей страны, людях, прославивших Беларусь, их деятельности (составитель — заместитель заведующего по основной деятельности дошкольного центра развития ребенка г. Фаниполя Е. В. Ломакина). Материалы по формированию умений общаться на белорусском языке (составитель — заместитель заведующего по основной деятельности ясли-сада № 2 г. Фаниполя А. В. Бутько), по ознакомлению с белорусскими народными промыслами и предметами декоративно-прикладного искусства (составитель — воспитатель-методист дошкольного центра развития ребенка г. Дзержинска В. И. Плотницкая) нашли свое место в проекте.

Примечательно, что в создании познавательного материала участвуют и маленькие блогеры — старшие воспитанники и их родители. **Блогерство вызывает у дошкольников живой интерес и выступает эффективным средством саморазвития ребенка.** Организация блогерской деятельности воспитанников 5–7 лет не только стимулирует речевую мотивацию к построению самостоятельных рассуждений, формированию коммуникативных умений, но и позволяет педагогам решать задачи нравственно-патриотического воспитания. Познавательные рассказы, увлекательные видеорепортажи о столице республики, малой родине — Дзержинщине также представлены в соответствующих тематических блоках сайта.

Использование ЭОР обеспечивает включение в процесс патриотического воспитания родителей. Работа осуществляется в тесном сотрудничестве учреждения и семьи с учетом особой важности родительских установок на патриотическое воспитание детей, их совместного эмоционального восприятия ресурса, обсуждения, оценки. Например, информация тематического блока о достопримечательностях Беларуси не только позволит узнать об исторических местах страны, но и может стать программой семейного путешествия в выходной день. А интерактивные дидактические

игры и упражнения повысят педагогическую компетентность родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей (составитель — педагог-психолог яслей-сада № 2 г. Дзержинска Т. Ф. Альховик).

Информирование о проекте осуществляется посредством официальных сайтов, инстаграм-аккаунтов, телеграмм-каналов учреждений. Представленный материал проходит апробацию в учреждениях образования Дзержинского района, пополняется новыми авторскими разработками. Определялась эффективность педагогического проекта. В ходе изучения мнения педагогов о результативности использования интерактивного плаката 100 % респондентов отметили, что ресурс доступен и привлекателен для детей. Выразили готовность активно его использовать на занятиях, в игровой, познавательно-практической, художественной деятельности 99 % участников исследования; 90 % опрошенных подтвердили заинтересованность в применении интерактивного плаката в образовательном процессе. Опрос показал также, что 99,2 % родителей использовали интерактивный плакат в домашних условиях и высоко оценивают его дизайн и содержание.

Высокий уровень цифровой компетентности наших педагогов подтверждают результаты их участия в конкурсном движении. В областном конкурсе «IT-мозаика — 2022» в номинации «Интерактивный плакат» дипломами II и III степеней отмечены авторские электронные пособия педагогов яслей-сада № 3 г. Дзержинска (Е. А. Клименко) и яслей-сада № 5 г. Фаниполя (В. А. Коженкова). Авторское электронное пособие Е. А. Клименко отмечено дипломом участника на республиканском конкурсе «Компьютер. Образование. Интернет».

Опыт реализации районного проекта представлялся на международной научной конференции «XXV Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона» 25 марта 2022 г. Наши коллеги из Бокситогорского института, филиала ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», отметили актуальность использования информационных технологий в дошкольном образовании.